

**Notulen MR-vergadering d.d. 22 mei 2025**   
**Aanwezig:** Sascha Schmidt (voorzitter), Janneke de Jong (secretaris), Lucille Vanwersch (penningmeester), Cynthia Quadvlieg, Simone Lumeij, Anke Meijers, Mariëlla van Wagenveld, Hellen Sevenheck-Bonnie (directie)   
**Afgemeld: x**

**1. Opening en vaststellen agenda**   
De agenda wordt goedgekeurd. Indien nodig worden agendapunten doorgeschoven naar de volgende vergadering. 

**2. Notulen van 15 april 2025**   
De notulen zijn reeds goedgekeurd en het open gedeelte van de vergadering is op Isy geplaatst en wordt door de websitebeheerder toegevoegd aan het stapeldocument van MR notulen op de website van de school.

**3. Ingekomen stukken**:   
Er is een vragenlijst binnengekomen van de GMR. We hebben deze vragenlijst samen ingevuld tijdens de vergadering en verzonden naar de GMR.

**Mededelingen vanuit directie**   
   
**Personele bezetting:**  
Ten opzichte van de vorige vergadering is er weinig veranderd op het gebied van de personele bezetting. De toen gemaakt afspraken lopen door.  
Wel heeft de directeur een afspraak gehad personeelszaken om te bespreken hoe we er over 12 weken voorstaan als het nieuwe schooljaar start. Dit in verband met de groepsbezetting voor komend schooljaar.

**Gedrag TSO**  
In de schoolvisie staat een visie op leren en gedrag.

De werkgroep SEO heeft dit uit elkaar gehaald en heeft de visie op leren en de visie op gedrag apart beschreven. Wij hebben het herschreven stuk ontvangen als MR.  
Het ABCD-model is een bekend model om gedrag in weg te zetten en beschrijven.  
Simone geeft aan dat sommige voorbeelden die genoemd staan zouden van concreter zouden kunnen. Nu staat bijvoorbeeld in de kolom A het uitspreken van frustraties als negatief gedrag terwijl op een gezonde manier frustraties uitspreken juist heel goed en positief kan zijn.  
Het zou fijn zijn de voorbeelden na te kijken en waar nodig wat concreter te benoemen wat negatief gedrag is.  
Het document wordt straks als onderlegger gebruikt naar ouders toe en het is fijn als er dan concrete voorbeelden zijn die niet voor meerdere uitleg vatbaar is.  
Hellen zal dit terugkoppelen naar de werkgroep.  
  
  
**MTO**  
Er heeft een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden onder het personeel.  
Vanaf 18 april is de uitslag van dit tevredenheidsonderzoek openbaar en kunnen teamleden dit inzien. We hebben tijdens een teamvergadering de resultaten besproken worden en ieder personeelslid heeft 2 trots- en 2 aandachtspunten aangegeven. Ook heeft ieder teamlid bekeken wat twee aandachtspunten is op het gebied van PSA. Hellen is de aangegeven punten aan het inventariseren. Er komt een top 2 van trots-, aandachts-, en PSA punten en deze worden gedeeld met het team en doorgestuurd naar Movare . De 2 meest urgente aandachtspunten en PSA punten zullen komend schooljaar opgepakt worden. Op het einde van het schooljaar worden deze aandachtspunten geëvalueerd.

**Studiedagen:**  
Lucille merkt op dat de maandag na de communieviering niet als vrije dag is opgenomen in de planning van de studiedagen. Dit zou betekenen dat Hellen een nieuw rooster moet maken wat een grote impact heeft op personele bezetting, schooluren en organisatie.  
We vragen ons als MR af of de maandag na een communiemis voor alle kinderen op school een vrije dag moet zijn. We zijn steeds minder kinderen die de communie doen en er zijn mogelijkheden binnen de bijzonder verlofregeling waarbij de ouders van communicanten hun kind en broertjes/zusjes een ochtend/dag verlof kunnen krijgen.  
Op deze manier zouden we iedereen goed kunnen bedienen.  
Het is wel belangrijk dat we alle ouders die komend jaar in groep 4 of 4/5 zullen komen bijtijds te informeren over deze bijzonder verlofregeling. Op het moment dat de studiedagen met ouders gedeeld worden zal er daarom een brief meegaan met de kinderen die komend schooljaar in deze groepen zullen komen.

**Mededelingen vanuit team:**   
   
**CITO toetsen:**  
De komende weken zullen de Eind afnames van CITO Leerling in Beeld afgenomen worden in de groepen 3 t/m 8.

Na de afnames worden de resultaten geanalyseerd en wordt gekeken welke interventies er op groepsniveau en individueel niveau moeten plaatsvinden komend schooljaar.  
Ook worden de minplannen die lopen geëvalueerd en er wordt gekeken of de plannen gestopt of voortgezet worden komend schooljaar.

**Rapporten:**  
Op donderdag 26 juni gaan de rapporten mee naar huis. Vorig jaar hebben we in de MR besproken dat het voor ouders fijner is de rapporten bijtijds te krijgen. Er is dan nog de mogelijkheid om dingen na te vragen of een gesprek te plannen vanuit de ouders.  
Naar aanleiding van dit rapporten worden er vanuit de leerkrachten alleen oudergesprekken gepland waar zij dat nodig vinden.

**Schoolreisje:**

De kinderen van de groepen 1 t/m 7 gaan op schoolreisje.  
Er is door de werkgroep schoolreisje gekozen voor bestemmingen in de omgeving.  
Voor de bovenbouwgroepen zijn er heel weinig alternatieven in de buurt.

De oudergeleding is door een aantal ouders aangesproken dat de schoolreisjes van de groepen 5 t/m 7 door de bestemming niet aanvoelen als een schoolreis. Het zijn plekken waar de kinderen vaak al heen geweest zijn omdat ze zo dichtbij zijn.   
De keuze voor een plek dichtbij is een financiële keuze.  
We willen als school het schoolreisje betaalbaar houden en niet een te grote bijdrage van ouders vragen. De kosten van de bussen zijn enorm en ook pretparken zijn erg duur.

De nadruk ligt tijdens het schoolreisje vanuit de school op samenzijn.  
  
  
**Kunstweken:**

De kinderen zijn de afgelopen weken in hun groep bezig geweest met activiteiten rondom een kunstenaar. Naar aanleiding van deze activiteiten hebben ze een eigen kunstwerk gemaakt dat geïnspireerd is op het werk van deze kunstenaar. Dit kunstwerk wordt ingestuurd naar een virtueel museum en ouders kunnen dit inzien en eventueel iets aankopen.

**Groepen 1 en 2: Project afval/wandel 4 daagse**  
De kinderen van de groepen 1 en 2 zijn de komende weken druk in de weer met het thema afval.  
De RD4 vuilniswagen is langs geweest en deze en volgende week vinden er workshops plaats die verzorgd worden door het IVN. Het IVN haalt het thema heel dichtbij en maakt het probleem voor de kleuters heel inzichtelijk.  
Ook zal de kleuter4daagse binnenkort weer plaatsvinden waarbij de kleuters met hun leerkrachten korte wandelingen in de schoolomgeving maken.

**Excursies:**  
Een aantal groepen is nog excursies aan het inhalen die om verschillende redenen tijdens de projectweken zelf geen doorgang konden vinden. Zo hebben de groepen 4 en 5 een bezoek gebracht aan boerderij Loeigoed.

**Groep 8**  
Groep 8 is druk aan het oefenen voor de afscheidsmusical.  
Ook zullen zij binnenkort op schoolkamp gaan naar Ameland.

**Schoolvoetbal**  
Er zijn 3 teams door naar de derde ronde van schoolvoetbal. ZIj hebben 2 keer de finale gewonnen tijdens eerdere rondes.  
Het meisjesteam van groep 7/8 kan helaas de volgende ronde niet spelen vanwege het schoolkamp dat in dezelfde periode plaatvindt.  
De overige 2 teams spelen in die week de derde ronde.  
Ouders geven terug dat ze de kinderen het erg leuk vonden dat er leerkrachten zijn komen kijken.