



BASISSCHOOL

DE MERIDIAAN

Schoolgids

2022-2023



Basisschool de Meridiaan



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de Meridiaan



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Meridiaan

Scheelenstraat 100

6369VZ Simpelveld

☎ 0455442304

🌐 <http://www.bsdemeridiaan.nl>

✉ directie.rkbsdemeridiaan@movare.nl



Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 11.159 ☎

🌐 <http://www.movare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janine Stelzmann	janine.stelzmann@movare.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

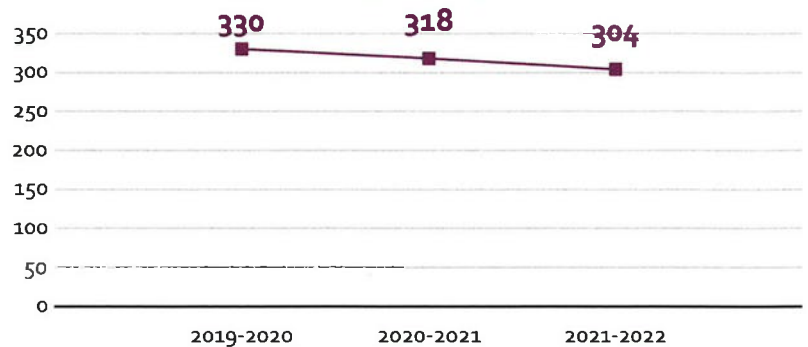
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

304

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal van onze school krimpt weliswaar, maar de laatste vijf jaar gaat dit minder snel dan de regionale krimp. Voor schooljaar 2022- 2023 voorzien wij een groei naar +/- 325 kinderen: 2014:

359, krimp: 1,6 %;

2015: 353, krimp: 1,6%;

2016: 339, krimp: 4%;

2017: 337, krimp: 0,6 %.

2018: 333, krimp: 1,1 %

2019: 330, krimp: 0,9%

2020: 317, krimp: 4 %

2021: 304, krimp 4 %

Binnen de dorpskern Simpelveld zijn wij de enige basisschool. Alternatieven voor onze school vindt u daarom altijd op meer dan loop- of fietsafstand. Van de in Simpelveld woonachtige kinderen, is 90% ingeschreven op onze school (berekend aan de hand van bevolkingscijfers uit de GBA per leeftijdscategorie).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie en visie van onze school

"Samen op pad naar onze wereld van morgen".

Om als een écht team te werken, is een gezamenlijke visie erg belangrijk. Gedurende het schooljaar 2018-2019 hebben we onze missie, identiteit, waarden en de visie met elkaar besproken en geformuleerd. De identiteit en de waarden geven kort een beeld van wie we willen zijn als school en vanuit welke overtuigingen we willen werken. Bij de waarden geven we antwoord op de vraag: Hoe willen wij een team zijn op weg naar onze missie en visie. De waarden vormen de leidraad voor het gedrag dat mensen die bij ons werken, laten zien. Ze vormen het kader voor onze identiteit, ze geven aan wie we zijn en hoe we door anderen herkend willen worden. In de missie beschrijven we wat we de kinderen op onze school willen meegeven.

Onze missie geeft antwoord op de vraag: wat willen wij met onze school betekenen? Onze visie en onze aanpak vinden hun basis in onze gezamenlijke levende missie.

Identiteit: Basisschool De Meridiaan is een Movare school. Movare staat voor onderwijs waaraan alle kinderen mogen en kunnen meedoen, op maat voor elk kind. Dit gebeurt met aandacht voor individuele autonomie, authenticiteit en met respect. Zowel voor elkaar als voor de wereld waarin wij leven. De behoeften en talenten van het kind nemen ons bij de hand bij het realiseren van, voor het kind, zo passend mogelijk onderwijs.

Wij zijn een rooms-katholieke school die samenwerkt met de parochie en de godsdienstlessen hebben een levensbeschouwelijk karakter. We staan open in de zin van waardering voor andere opvattingen en ook open in de zin van eventuele keuzes die het kind in zijn leven wil maken. Die openheid komt ook tot uiting in het toelatingsbeleid. Onze school biedt plaats aan ieder kind, ongeacht de gelovige of nietgelovige achtergrond. We gaan er daarbij vanuit dat de katholieke grondslag van de school gerespecteerd wordt als de ouders hun kind(eren) aanmelden.

De kernwaarden die leidend zijn in het doen en denken van Bs De Meridiaan zijn: veiligheid, moreel besef (respect, verantwoordelijkheid), samenwerking, vakkundigheid, creativiteit en plezier.

Missie: Hoe zien wij de opdracht van onze school? Onderwijs is voortdurend in beweging onder invloed van maatschappelijke veranderingen. Onze school wil een lerende organisatie zijn. Dat betekent dat we vanuit onze visie op kinderen en onderwijs voortdurend aan het leren zijn van en met elkaar. We zien onze schoolorganisatie als een organisatie die gericht is op het voeren van een eigen beleid en werkt vanuit een open houding naar de (veranderende) omgeving. De opdracht van onze school bestaat, voor ons, uit een paar kerntaken:

Kennisoverdracht. Onze kinderen moeten alle kansen krijgen in de maatschappij. Daarom zien wij het als onze eerste en belangrijkste taak om kinderen kennis en vaardigheden mee te geven om op die manier goed toegerust te zijn voor hun plaats in de maatschappij.

Zelfverantwoordelijkheid en respect. Onze kinderen groeien op in een zeer complexe wereld. Wij willen ze een veilige basis bieden waarbij er sprake is van wederzijdse waardering en er een klimaat heerst waarin leerlingen en leerkrachten zien en gezien worden. Daarnaast werken we samen aan zelfverantwoordelijk zijn: eigenaarschap! Vakmanschap. Wij hopen door ons onderwijs een steentje te kunnen bijdragen aan een fundament voor hun toekomst. We willen onze kinderen helpen bij het bewust worden van hun talenten en deze samen met hen ontwikkelen.

Vakmanschap. Wij hopen door ons onderwijs een steentje te kunnen bijdragen aan een fundament voor hun toekomst. We willen onze kinderen helpen bij het bewust worden van hun talenten en deze samen met hen ontwikkelen.

Onze eigen kwaliteitsaspecten:

- **Buurtaalonderwijs (Duits).** Wij zijn een Euregioschool en bieden aan alle kinderen "Buurtaalonderwijs (Duits) waarmee we kansen in wonen en werken in de regio willen vergroten;
- **Muziekonderwijs.** Wij hebben een combifunctionaris die samenwerkt met de harmonie binnen het Klinkend Perspectief van Vrije Academie ZOM. Daarnaast geeft zij professionele muziekles in alle groepen;
- **Bewegingsonderwijs.** Op onze school werkt een combifunctionaris samen met de lokale sportverenigingen en de gemeente (BAS Actief). Daarnaast is hij vakleerkracht gymnastiek in alle groepen.
- **Projectonderwijs.** Wij realiseren jaarlijks twee schoolbrede projecten. Naast het overkoepelende wereldoriënterend thema worden ook verschillende andere leervakken (taal, rekenen) binnen het thema geïntegreerd;
- **Verkeersveiligheid.** Onze coördinator werkt samen met gemeente, ROVL en VVN binnen VEBO. Wij bezitten het Limburgs verkeersveiligheidslabel
- **Sociale veiligheid/welbevinden.** In april 2020 hebben wij het themacertificaat welbevinden van de gezonde school toegekend gekregen. Dit betekent dat wij binnen de school onderbouwd bezig zijn met het welbevinden van de kinderen.

Onderwijsstichting MOVARE:

Onze school maakt deel uit van [Onderwijsstichting MOVARE](#). De stichting wordt bestuurd door het [College van Bestuur](#). Het College is werkgever voor alle medewerkers van MOVARE op de [scholen](#) en de medewerkers van het MOVARE-bureau. Voor de bereikbaarheid van het MOVARE-bureau verwijzen wij u naar de [website van MOVARE](#).

[Het beleidsplan](#) is het kompas voor het beleid van onze stichting en voor de ontwikkeling van onze scholen. Het vormt een kader en geeft de richting aan in de ontwikkeling die wij voor 2019-2023 voor ogen hebben. Jaarlijks legt MOVARE verantwoording af over het gevoerde beleid en de gerealiseerde doelen in een [jaarverslag](#).

Werkgroep missie/visie:

In het schooljaar 2021-2022 hebben wij als team besloten dat wij komend schooljaar (2022-2023) een werkgroep gaan vormen die zich bezig gaat houden met het herijken van onze missie/visie. Dit vanwege het feit dat we vanaf 2023 een nieuwe schoolplanperiode ingaan en we de (nieuwe) koers willen bepalen.

Identiteit

Wij zijn een Rooms-Katholieke school die samenwerkt met de parochie. De godsdienstlessen hebben een levensbeschouwelijk karakter. We staan open in de zin van waardering voor andere opvattingen en ook open in de zin van eventuele keuzes die het kind in zijn leven zou willen maken. Die openheid komt ook tot uiting in het toelatingsbeleid. Onze school biedt plaats aan ieder kind, ongeacht de gelovige of niet-gelovige achtergrond. We gaan er daarbij vanuit dat de katholieke grondslag van de school gerespecteerd wordt en we verwachten dat alle kinderen de godsdienstlessen volgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De indeling van de groepsleerkrachten voor schooljaar 2022-2023 ziet er als volgt uit:

Kleuterbouw:

Lucille Vanwersch 1/2A

Manon Frenken 1/2B

Annemiek Hawinkels 1/2C

Hellen Schormans 1D

Middenbouw:

Kirsten Gennes en Janneke de Jong 3A

Kirsten Gennes en Esther Nevelstein 3B

Nancy Bonnema en Jeroen Schipper 4 A

Loes Butink 4B

Patricia Adriaens 5A Elly

van de Kolk 5/6B

Bovenbouw:

Sandra Huls 6A

Ben Golob 7A

Arno Heijnen 7/8B

Manon Salobir en Cynthia Quadvlieg 8A



B.S. De Meridiaan 2021-2022

Scholing van onze leerkrachten:

Leerkrachten volgen jaarlijks cursussen, ontwikkelen zich door schoolbegeleiding of reflecteren op eigen ervaringen. Wij zijn allemaal bezig ons gereedschap scherp te houden. Onderstaand overzicht geeft aan welke leerkracht op onze school een specialisatie inzet:

- Arno Heijnen: specialisatie rekenen;
- Esther Nevelstein: specialisatie lezen;
- Anke Huijnen: specialisatie gedrag;
- Nancy Bonnema: specialisatie SVIB (begeleidingstechniek) • Annemiek Hawinkels: specialisatie woordenschat;
- Ben Golob: specialisatie projecten.

Daarnaast volgen wij komend schooljaar teamscholing in onder andere Close Reading.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal/Lezen/schrijven	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 2 uur	 2 uur
Expressie (Tek/Handv/Muz/Drama)	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Taakuren	 5 uur	 5 uur
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Vanaf schooljaar 2022-2023 zullen de leerlingen van de groepen 1 en 2 onderwijs genieten op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Bovenstaande invulling van onderwijstijd is een indicatie. In overleg met directie en IB kan er afgeweken worden van deze onderwijsinvulling. Dit is groepsafhankelijk.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
	6 u 30 min	5 u 30 min	4 u 45 min	4 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Taal						
	3 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde						
	4 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie						
	2 uur	2 uur	3 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur
Kunsthouding en creatieve vorming						
	2 u 30 min	2 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs						
	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing						
	30 min	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal						
					45 min	45 min
Duits						
			30 min	30 min	45 min	45 min
Schrijven						
	2 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	30 min	30 min	30 min
Vrije Taakuren						
	1 u 15 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Bovenstaande invulling van onderwijstijd is een indicatie. Per groep kan er, in overleg met directie en IB gekozen worden van afwijking van bovenstaande invulling van onderwijstijd. Voor het actuele overzicht kunt u contact opnemen met onze IB'er Anke Huijnen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- BSO

2.2 Het team

De beschikbare hoeveelheid FTE wordt bepaald door het bestuur. Onderwijsstichting Movare stelt zelf prioriteiten bij de inzet van alle door de rijksoverheid aan de stichting beschikbaar gestelde financiële middelen. De school heeft hierop geen invloed

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekteverlof wordt de medewerker vervangen door onze vaste vervanger Mw. Suzanne Jurena - Wals.

Andere vormen van verlof worden geregeld via de Vervangingsmanager.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Koekeloere (Humankind)*.

Een VVE koppel bestaat altijd uit een samenwerkende basisschool en peuterspeelzaal. In ons geval is dat peuterspeelzaal "**Wiebel**". Daarnaast werken wij even intensief samen met het kinderdagverblijf in onze Brede School, "**Koekeloere**". Ook hier worden kinderen tot hun vierde jaar op een speelse manier voorbereid op de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen die wij in de schoolplanperiode 2019-2023 nastreven, zijn terug te vinden op blz. 7 en blz. 18 in het schoolplan.

De grote doelen komen neer op het volgende:

1. Op onze school beschikken leerkrachten over de juiste houding, kennis en vaardigheden om de missie en visie te realiseren;
2. De leraren stemmen hun instructie, het aanbod en de leertijd af op de kenmerken en het niveau van de leerlingen in een groep;
3. Op onze school hebben we een cyclisch systeem van kwaliteitszorg;
4. Op onze school hebben we een aanbod voor WO, (waaronder techniek), culturele vorming en burgerschapsvorming.
5. Op onze school zijn ouders, leerlingen en leerkrachten full-partner.

Sinds schooljaar 2021-2022 is er een nieuwe directie aanwezig op de Meridiaan. Samen met deze nieuwe directie is er een scan van de organisatie gemaakt (teambreed). Hieruit is naar voren gekomen dat er werk aan de winkel is. De missie/visie worden niet doorleefd en dit is een aandachtspunt voor komend schooljaar (2022-2023). In een geformeerde werkgroep gaan wij bekijken of de huidige missie en visie nog passend zijn voor onze organisatie en zal deze worden bijgesteld waar nodig.

Voor wat betreft de doelen, kan gezegd worden dat in schooljaar 2021-2022 gewerkt is aan doel 1, doel 2, doel 3, doel 4. Dit is beschreven in het jaarplan en de jaarevaluatie. Deze onderwerpen zullen komend schooljaar verder uitgediept worden. Doel 5 is problematischer doordat we dit schooljaar weer te maken hebben gehad met Corona gerelateerde maatregelen.

Burgerschap is een onderwerp dat wij hoog in het vaandel hebben staan. Onderwijsstichting Movare werkt op dit moment met een kenniskring. Zij bekijken welk aanbod er al ligt en welke zaken er nog nodig zijn om aan de regelgeving te voldoen.

Wij als school integreren burgerschap zoveel mogelijk in onze dagelijkse bezigheden. Burgerschap is overal en begint voor ons bij respect. In het schooljaar 2022-2023 is er een werkgroep burgerschap geformeerd. Zij gaan inrichting en richting geven aan het burgerschapsonderwijs bij ons op school en zullen ons beleid vastleggen in een kwaliteits- en/of ambitiekaart. Dit is onderdeel van ons kwaliteitssysteem.

Wij hanteren een cyclisch systeem van kwaliteitszorg, waarbij we de schoolontwikkeling in een P(lan)D(o)C(heck)A(ct) model beschrijven. De volgende onderdelen komen hier aan bod:

- De schoolzelfevaluatie (op basis van de resultaten van het leerlingvolgsysteem);
- Het onderwijsleerproces, waarbij klasbezoeken door directeur en specialisten een belangrijke rol spelen;
- De resultaten van de (externe) audit.

Hoe bereiken we deze doelen?

We monitoren de schoolontwikkeling en de doelen op basis van (P)lan (D)o (C)heck (A)ct. We werken jaarlijks met een jaarplan en jaarverslag. Hierin worden de doelen voor het komende jaar beschreven en geëvalueerd. Tijdens MT vergaderingen monitoren wij structureel de stand van zaken voor wat betreft de vorderingen van de gestelde doelen. We stellen bij waar nodig.

Tijdens de groepsbesprekingen worden de doelen (samen met IB en leerkracht) voor de komende periode bepaald, vastgelegd en geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De doelgroepen zijn terug te vinden in het SOP.

Passend Primair onderwijs in Zuid-Limburg

Het realiseren van [Passend Onderwijs](#) binnen MOVARE gebeurt vanuit de Regiovisie Onderwijskaart PO Zuid-Limburg. Deze visie is 'inclusief onderwijs thuisnabij' en 'regulier waar het kan en speciaal waar het moet'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij doen er als school alles aan om het onderwijs zo passend mogelijk te maken voor onze leerlingen.

Dit is ook wat de Wet op passend onderwijs voorschrijft.

De intern begeleider is standaard betrokken bij leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Samen met de leerkracht wordt het onderwijs afgestemd op het kennen en kunnen van de leerling. Op het moment dat we bemerken dat een leerling (door verschillende omstandigheden) "vastloopt" in ons onderwijs en wij er alles aan gedaan hebben om de zorg zolang mogelijk te kunnen bieden, zal het samenwerkingsverband betrokken worden om samen met ons mee te kijken naar de beste onderwijsplek voor deze leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- Specialist woordenschat

Basisschool de Meridiaan kent bovenstaande specialisten.

Samen met IB en directie monitoren zij de kwaliteit en voorzien ons onderwijs van nieuwe impulsen en inzichten. Ze dragen de coördinatie van de werkgroepen en nemen ons team mee in ontwikkelingen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze intern begeleider Anke Huijnen is gediplomeerd (master SEN) gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze intern begeleider Anke Huijnen is gediplomeerd (master SEN) gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Sportconsulent

Vanaf schooljaar 2022-2023 zal Iris Elshof (ergotherapie) ons team op woensdagen komen versterken.

Daarnaast is onze sportconsulent Roger Steens twee dagen in de week aanwezig om de gymlessen te geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Meerdere teamleden zijn BHV gediplomeerd

Medisch handelen op school

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten in toenemende mate het verzoek van ouders of verzorgers om hun kinderen door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Als we pesten constateren, wordt dit door de leerkracht opgepakt in samenwerking met onze antipestcoördinator Anke Huijnen (IB).

Verder werkt de school met [Positive Behavior Support](#), waarmee pesten wordt voorkomen door gewenst sociaal gedrag te belonen.

Het pestprotocol staat beschreven in het ons Schoolveiligheidsplan.

Verdere toelichting:

Huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis)

Sinds 2013 is de wet 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' van toepassing. Meer informatie over dit onderwerp vindt u [hier](#).

Vroeg samenwerken in Parkstad Limburg (VIP)

Voor een professional kunnen er redenen zijn om een signaal af te geven in de verwijzindex Parkstad Limburg (VIP). De VIP registreert of meerdere hulpverleners contact hebben met hetzelfde kind en maakt het voor betrokken hulpverleners mogelijk om met elkaar in contact te komen. Zo kan geboden hulp op elkaar afgestemd worden. Meer informatie vindt u [hier](#).

Jeugd en Gezin Parkstad Limburg

Er zijn veel organisaties voor jeugdzorg en gezondheidszorg. Om u te helpen bij het vinden van de juiste informatie of ondersteuning is er in iedere gemeente één centraal punt voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien opgericht: [Jeugd en Gezin Parkstad Limburg](#). **Onderstaande documenten vindt u op www.bsdemeridiaan.nl of via deze [link](#).**

- Schoolveiligheidsplan
- Anti pest protocol
- Mediaprotocol voor leerlingen

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Dit wordt uitvoerig beschreven in het schoolveiligheidsplan.

Fysieke veiligheid

Op onze school wordt veel aandacht besteed aan de fysieke veiligheid van leerlingen en personeelsleden. Hieronder verstaan wij een goede huisvesting en een in alle opzichten veilige schoolomgeving. Het wettelijk kader is hiervoor maatgevend. Indien noodzakelijk worden aanvullende maatregelen getroffen.

Sociale veiligheid

We monitoren sociale veiligheid aan de hand van

- de SCOL [/Leerling SCOL](#) afname (2x per jaar)
- peiling leerling tevredenheid door Scholen met Succes.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Huynen	anke.huynen@movare.nl
vertrouwenspersoon	Huynen	anke.huynen@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen leren thuis en op school. Dat is onlosmakelijk verbonden. Ouders en school zijn op onze school samen verantwoordelijk voor leren en sfeer. Wij kijken met een professionele blik naar onze leerlingen. Het verhaal van de ouders is minstens even belangrijk. In ons leerproces onder leiding spelen ouders een beperkte rol. In het begeleiden van het huiswerk, bij het in kaart brengen van de behoeften van de leerlingen, maar ook bij het begeleiden van verschillende activiteiten, is deze rol zeer voornaam. In de ontwikkeling van kinderen spelen de ouders een steeds grotere rol. Zo organiseren wij minimaal twee maal per jaar kind- oudergesprekken om de onderwijsbehoeften goed af te stemmen.

Voor leren is een veilig klimaat, sfeer en gezelligheid heel belangrijk. Hierin spelen ouders een hoofdrol. Samen zorgen wij ervoor dat de schooltijd op Bs. De Meridiaan door het overgrote deel van de kinderen als veilig, prettig en gezellig wordt ervaren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via de website;
- Via de schoolgids
- Via de nieuwsbrief die verspreid wordt via Isy;
- Tijdens ouderavonden;
- Tijdens individuele oudergesprekken.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u hier.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie MR bs.de Meridiaan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Via directie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen.

Oudervereniging

Kinderen leren thuis en op school. Dat is onlosmakelijk verbonden. Ouders en school zijn op onze samen verantwoordelijk voor leren en sfeer. Zo helpen ouders op school bij: huiswerk
biebbezoek met groepen in onze inpandige openbare bibliotheek
verkeerseducatie afvragen van boekverslagen Maar ook bij:

Sportdagen, Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Pasen, enzovoorts, enzovoorts!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Laatste schooldag
- Overige activiteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige ouderbijdrage van 15 euro wordt gebruikt voor de bekostiging van de activiteiten die plaatsvinden voor onze leerlingen. U kunt denken aan versnaperingen op feestdagen, activiteiten op sportdagen, kleine attentie met sinterklaas en een gedeelte van de schoolreis.

In juni gaat de Meridiaan altijd op schoolreis. Wij vragen u rond deze tijd voor een verdere vrijwillige bijdrage, om de schoolreis te kunnen bekostigen. De kosten hiervan variëren per schooljaar. Wij proberen deze kosten zo laag mogelijk te houden.

Ouderbijdrage

Ouderbijdrage Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Meer informatie over de ouderbijdrage leest u op movare.nl/kind-en-ouders/ouderbijdrage

Oudervereniging:

Onze oudervereniging betaalt mee aan de volgende activiteiten:

- kinderdisco
- wandel 2-daagse
- sportdag
- vossenjacht
- schoolfeest
- kienavond

- schoolverlatersdagen
- eindmusical
- jeugdcarnaval

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders dienen voor aanvang van de school telefonisch contact op te nemen met de conciërge van de school om hun kind(eren) ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders vragen verlof aan bij de directeur van de school.

De folder luxe verzuim vindt u op onze website www.bsdemeridiaan.nl / Vensters / Beleid.

Toepassing Leerplichtwet

In Nederland is er de Leerplichtwet, die bepaalt dat ouders ervoor zorgen dat leerlingen regelmatig de school bezoeken. Er zijn situaties die hier een uitzondering op vormen. In het protocol Toepassing leerplichtwet is een en ander nader uitgewerkt.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#).

4.5 Overige informatie

Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring is [hier](#) te lezen.

Rookvrije school

Onderwijsinstellingen, waaronder basisscholen, hebben sinds 1 augustus 2020 de verplichting een rookverbod op hun terreinen in te stellen, aan te duiden en te handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn. Ook onze school is volledig rookvrij. Wat dit inhoudt, leest u [hier](#).

Covid 19

In de achterliggende periode heeft het onderwijs en dus ook onze school te maken gehad met de gevolgen van COVID-19 (coronavirus). Lees [hier](#) meer over COVID-19.

ICT en sociale media

Onderwijsstichting MOVARE gebruikt ICT in de dagelijkse lespraktijk. Om ervoor te zorgen dat leerlingen kunnen werken in een veilige digitale leer- en werkomgeving maakt MOVARE gebruik van Office365. Daarnaast vindt MOVARE het noodzakelijk dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media. Daarom is een protocol sociale media opgesteld. Meer informatie over ICT en sociale media en het protocol sociale media vindt u [hier](#).

Privacy binnen MOVARE

Onderwijsstichting MOVARE vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die sinds 25 mei 2018 van kracht is, vormt het uitgangspunt van ons [privacy beleid](#).

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan. Meer informatie vindt u [hier](#).

5 **Ontwikkeling en resultaten**

5.1 **Tussentijdse toetsen**

De tussentijdse resultaten worden twee keer per jaar geëvalueerd door middel van een uitgebreide schoolzelfanalyse. Dit gebeurt door onze specialisten +IB'er. Zo peilen wij of we op koers zitten voor wat betreft onze gestelde schoolnormen. Zijn wij tevreden? Wanneer zijn wij tevreden? Passen de resultaten bij onze schoolpopulatie? Hoe passen wij ons onderwijs aan? Waar is aandacht nodig? Zijn er vervolgstappen nodig enz.

Met de tussenresultaten bekijken we hoe we onze kinderen indelen (aanpak 1, verlengde instructie, aanpak 2 basisinstructie, aanpak 3 verkorte instructie). Binnen deze aanpak proberen we de halfjaarlijkse groeps- en individuele doelen te bereiken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

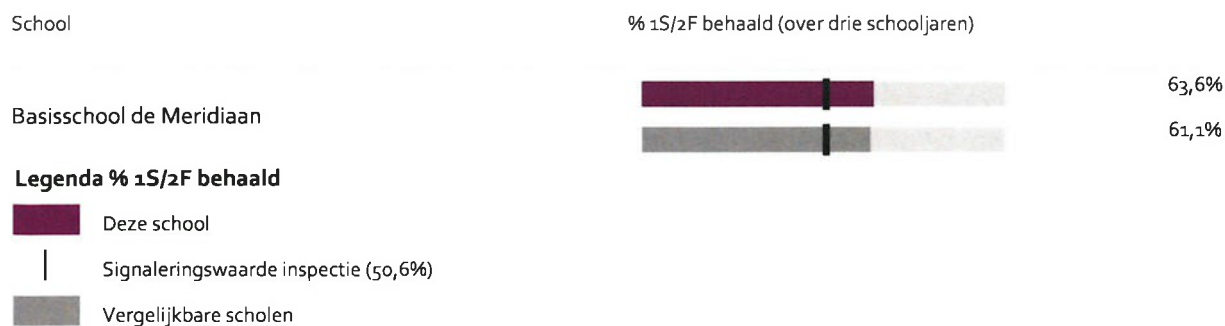
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



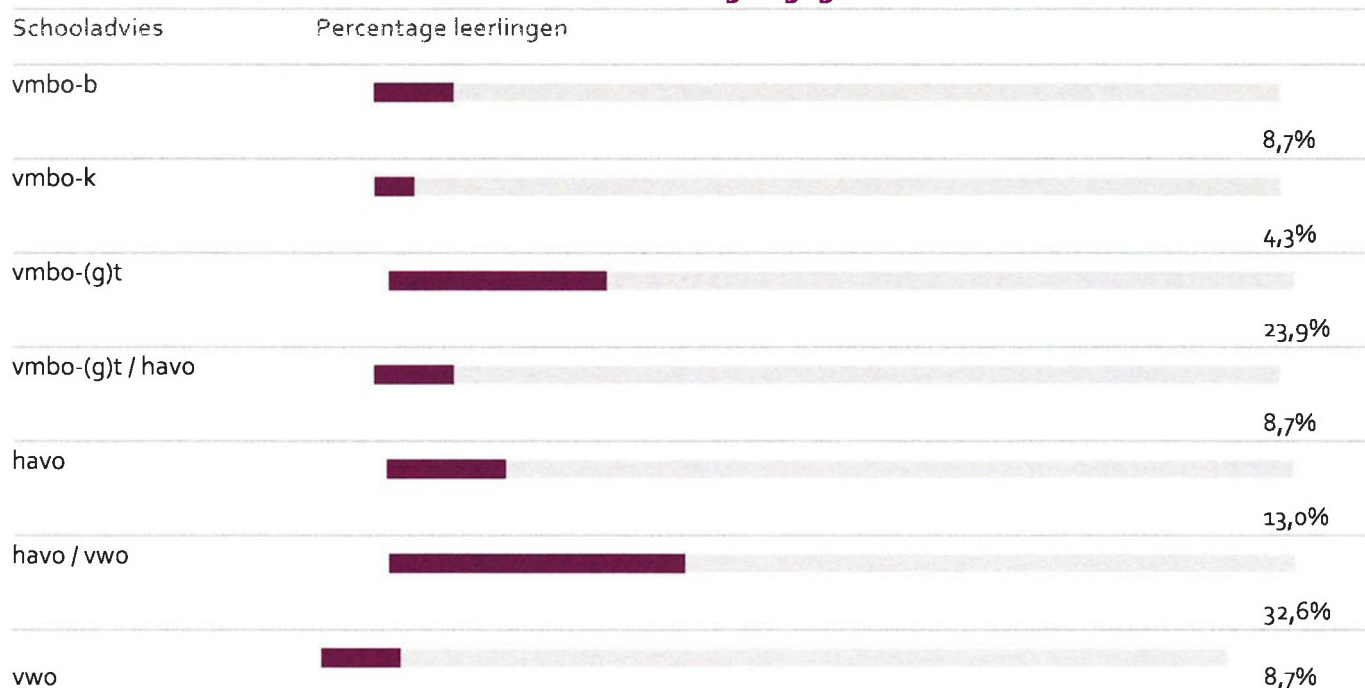
5.3 Schooladviezen

Het schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs zijn vanuit Duo bijgewerkt t/m schooljaar 20212022.

Resultaten 2021-2022:

We kunnen u laten weten dat wij op grond van onze schoolweging, een gemiddelde score van 80,9 moesten behalen. We hebben 81,9 gemiddeld behaald. We zitten dus boven het landelijke gemiddelde.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid basis voor leren

Respect vinden we fijn

Wij boven jij

We meten op diverse manieren hoe prettig, veilig en sociaal vaardig de kinderen zich voelen. Over de percentages zijn we heel tevreden. Toch realiseren wij ons dat er altijd kinderen zijn waar dit niet voor geldt. Ook deze kinderen willen we veiligheid in hun sociale context bieden.

Bij de SCOL beoordeelt de leerkracht de kinderen op sociale competenties. Wij scoren boven de norm van de inspectie. Naast de leerkracht beoordelen ook de leerlingen van groep 6-7-8 zichzelf. Hoewel de inspectie dit eigen oordeel niet meeneemt, zitten we ook volgens inschatting van de leerlingen ruim boven de norm.

In schooljaar 2018-2019 hebben we ook een tevredenheidspelling onder de leerlingen uitgevoerd. Zie bijlage. De resultaten hiervan vindt u ook op www.scholenopdekaart.nl / *Bs De Meridiaan Simpelveld / Waardering* en op de website van de school, www.bsdemeridiaan.nl.

Tenslotte gebruiken we ook de onderzoeken van de onderwijsmonitor Limburg in groep 8 om te monitoren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Goed gedrag begint bij ons met een basishouding. We werken vanuit rust en respect. We houden goed zicht op onze leerlingen en we accepteren geen negatief gedrag. We zijn zuinig met straffen en gul met belonen. Als we pesten constateren, maken we dat meteen bespreekbaar. We realiseren ons, dat ook in Simpelveld niet ieder kind een basis krijgt van sociale kennis en vaardigheden. Dit vraagt een andere houding van ons. Onze gedragsspecialist heeft daarom opdracht gekregen ons mee te nemen in een meer bewust proces van sturen op goed gedrag en dit zelf ook uit te dragen.

In schooljaar 2022-2023 is er een werkgroep geformeerd die aan de slag gaat met de sociale veiligheid van onze leerlingen. We Oriënteren ons op een nieuwe methodiek die wij schoolbreed in kunnen zetten. Dit om de opbrengsten van de sociale veiligheid nóg beter te laten worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Voorschoolse opvangen (door Human Kind)	Schooltijd	Pauze	Schooltijd	Naschoolse opvang (door Human Kind)
Maandag	07.30- 08.30	08.30-12.00	12.00- 13.15	13.15 – 15.15	15.15 – 18.30
Dinsdag	07.30- 08.30	08.30-12.00	12.00- 13.15	13.15 – 15.15	15.15 – 18.30
Woensdag	07.30- 08.30	08.30-12.30	-	-	12.30 – 18.30
Donderdag	07.30- 08.30	08.30-12.00	12.00- 13.15	13.15 – 15.15	15.15 – 18.30
Vrijdag	07.30- 08.30	08.30-12.00	12.00- 13.15	13.15 – 15.15	15.15 – 18.30

Vrijdag: Vrijdag hebben de kleuters (groepen 1 en 2 vrij)

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Bijdehand, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en Humankind en Negen, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Bijdehand, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor- en naschoolse opvang.

Met ingang van 1 augustus 2007 is MOVARE verantwoordelijk voor de organisatie van de [voor- en naschoolse opvang](#) voor de leerlingen. Op de website van onze school staat hoe wij op school de voor- en naschoolse opvang voor uw kind(eren) organiseren.

De opvang wordt geregeld in ons schoolgebouw door BSO Bijdehand. Deze valt onder de organisatie Humankind. Aanmelding voor de BSO gaat dan ook via Humankind. Meer informatie kunt u vinden op: <https://www.humankind.nl/vestigingen/simpelveld/bs0-bijdehand>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Vrije dag voor kerstvakantie	23 december 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Pasen	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Vrije dag voor zomervakantie	14 juli 2023	
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

Studie(mid)dagen staan genoteerd op de schoolkalender op www.bsdemeridiaan.nl.

Vakantierooster 2022-2023

Het [vakantierooster 2022-2023](#) is vastgesteld door het College van Bestuur, na verkregen positief advies van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Josine Notermans (Conciërge)	maandag t/m vrijdag	07.45u tot 16.30u

U kunt onze school bereiken onder telefoonnummer 045-5442304.

Josine Notermans, onze conciërge, staat u dan te woord en zal u doorverbinden met de juiste persoon.

Formulier "Instemming schoolgids"

School: Basisschool de Meridiaan
Adres: Scheelenstraat 100
Postcode en plaats: 6369 VZ Simpelveld

Verklaring

Hierbij verklaart de MR van bovengenoemde school in te stemmen met de

van 2022-2023

geldende schoolgids van deze school.

Namens de MR

Plaats: Simpelveld

Datum: 15-07-2022

Naam: Sascha Schmidt

Functie binnen de MR: Voorzitter

Handtekening:



