



BASISSCHOOL
DE MERIDIAAN

Schoolgids 2021-2022



Basisschool de Meridiaan



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de Meridiaan

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Meridiaan

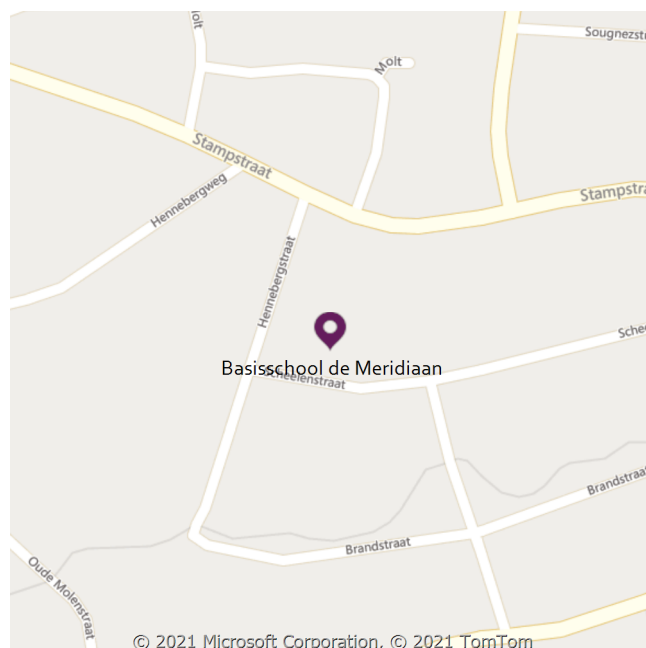
Scheelenstraat 100

6369VZ Simpelveld

☎ 0455442304

🌐 <http://www.bsdemeridiaan.nl>

✉ directie.rkbsdemeridiaan@movare.nl



Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 11.270

🌐 <http://www.movare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janine Stelzmann	janine.stelzmann@movare.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

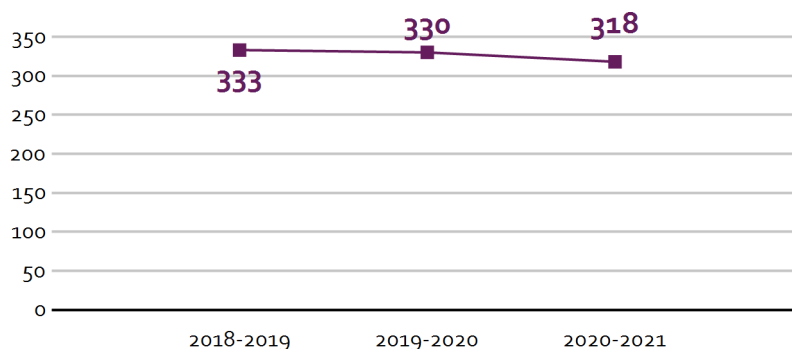
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal van onze school krimpt weliswaar, maar de laatste vijf jaar gaat dit minder snel dan de regionale krimp :

2014: 359, krimp: 1,6 %;

2015: 353, krimp: 1,6%;

2016: 339, krimp: 4%;

2017: 337, krimp: 0,6 %.

2018: 333, krimp: 1,1 %

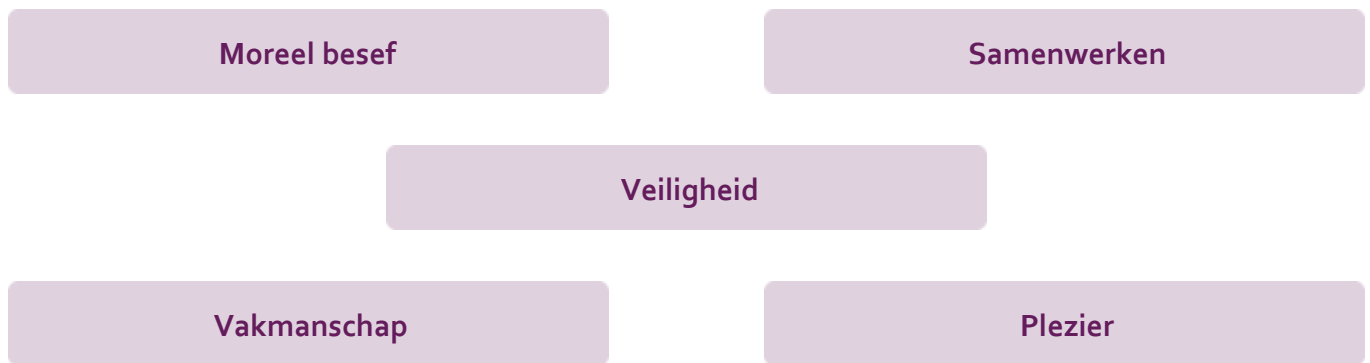
2019: 330, krimp: 0,9%

2020: 317, krimp: 4 %

Binnen de dorpskern Simpelveld zijn wij de enige basisschool. Alternatieven voor onze school vindt u daarom altijd op meer dan loop- of fietsafstand. Van de in Simpelveld woonachtige kinderen, is 90% ingeschreven op onze school (berekend aan de hand van bevolkingscijfers uit de GBA per leeftijdscategorie).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onderwijsstichting MOVARE

Onze school maakt deel uit van [Onderwijsstichting Movare](#). De stichting wordt bestuurd door het [College van Bestuur](#). Het College is werkgever voor alle medewerkers van MOVARE op de [scholen](#) en de medewerkers van het MOVARE-bureau. Voor de bereikbaarheid van het MOVARE-bureau verwijzen wij u naar de [website van Movare](#).

Het [beleidsplan](#) van Movare is het kompas voor het beleid van onze stichting en voor de ontwikkeling van onze scholen. Het vormt een kader en geeft de richting aan in de ontwikkeling die wij voor 2019-2023 voor ogen hebben.

Missie en visie van onze school

"Samen op pad naar onze wereld van morgen".

Om als een écht team te werken, is een gezamenlijke visie erg belangrijk. Gedurende het schooljaar 2018-2019 hebben we onze missie, identiteit, waarden en de visie met elkaar besproken en geformuleerd. De identiteit en de waarden geven kort een beeld van wie we willen zijn als school en vanuit welke overtuigingen we willen werken. Bij de waarden geven we antwoord op de vraag: Hoe willen wij een team zijn op weg naar onze missie en visie. De waarden vormen de leidraad voor het gedrag dat mensen die bij ons werken, laten zien. Ze vormen het kader voor onze identiteit, ze geven aan wie we zijn en hoe we door anderen herkend willen worden. In de missie beschrijven we wat we de kinderen op onze school willen meegeven.

Onze missie geeft antwoord op de vraag: wat willen wij met onze school betekenen? Onze visie en onze aanpak vinden hun basis in onze gezamenlijke levende missie.

Identiteit: Basisschool De Meridiaan is een Movare school. Movare staat voor onderwijs waaraan alle kinderen mogen en kunnen meedoen, op maat voor elk kind. Dit gebeurt met aandacht voor individuele autonomie, authenticiteit en met respect. Zowel voor elkaar als voor de wereld waarin wij leven. De behoeften en talenten van het kind nemen ons bij de hand bij het realiseren van, voor het kind, zo passend mogelijk onderwijs.

Wij zijn een rooms-katholieke school die samenwerkt met de parochie en de godsdienstlessen hebben

een levensbeschouwelijk karakter. We staan open in de zin van waardering voor andere opvattingen en ook open in de zin van eventuele keuzes die het kind in zijn leven wil maken. Die openheid komt ook tot uiting in het toelatingsbeleid. Onze school biedt plaats aan ieder kind, ongeacht de gelovige of niet-gelovige achtergrond. We gaan er daarbij vanuit dat de katholieke grondslag van de school gerespecteerd wordt als de ouders hun kind(eren) aanmelden.

De kernwaarden die leidend zijn in het doen en denken van Bs De Meridiaan zijn: veiligheid, moreel besef (respect, verantwoordelijkheid), samenwerking, vakkundigheid, creativiteit en plezier.

Missie: Hoe zien wij de opdracht van onze school? Onderwijs is voortdurend in beweging onder invloed van maatschappelijke veranderingen. Onze school wil een lerende organisatie zijn. Dat betekent dat we vanuit onze visie op kinderen en onderwijs voortdurend aan het leren zijn van en met elkaar. We zien onze schoolorganisatie als een organisatie die gericht is op het voeren van een eigen beleid en werkt vanuit een open houding naar de (veranderende) omgeving. De opdracht van onze school bestaat, voor ons, uit een paar kerntaken:

Kennisoverdracht. Onze kinderen moeten alle kansen krijgen in de maatschappij. Daarom zien wij het als onze eerste en belangrijkste taak om kinderen kennis en vaardigheden mee te geven om op die manier goed toegerust te zijn voor hun plaats in de maatschappij.

Zelfverantwoordelijkheid en respect. Onze kinderen groeien op in een zeer complexe wereld. Wij willen ze een veilige basis bieden waarbij er sprake is van wederzijdse waardering en er een klimaat heerst waarin leerlingen en leerkrachten zien en gezien worden. Daarnaast werken we samen aan zelfverantwoordelijk zijn: eigenaarschap! Vakmanschap. Wij hopen door ons onderwijs een steentje te kunnen bijdragen aan een fundament voor hun toekomst. We willen onze kinderen helpen bij het bewust worden van hun talenten en deze samen met hen ontwikkelen.

Vakmanschap. Wij hopen door ons onderwijs een steentje te kunnen bijdragen aan een fundament voor hun toekomst. We willen onze kinderen helpen bij het bewust worden van hun talenten en deze samen met hen ontwikkelen.

Onze eigen kwaliteitsaspecten:

- **Buurtaalonderwijs (Duits).** Wij zijn een Euregioschool en bieden aan alle kinderen "Buurtaalonderwijs (Duits) waarmee we kansen in wonen en werken in de regio willen vergroten;
- **Muziekonderwijs.** Wij hebben een combifunctionaris die samenwerkt met de harmonie binnen het Klinkend Perspectief van Vrije Academie ZOM. Daarnaast geeft zij professionele muziekles in alle groepen;
- **Bewegingsonderwijs.** Op onze school werkt een combifunctionaris samen met de lokale sportverenigingen en de gemeente (BAS Actief). Daarnaast is hij vakleerkracht gymnastiek in alle groepen.
- **Projectonderwijs.** Wij realiseren jaarlijks twee schoolbrede projecten. Naast het overkoepelende wereldoriënterend thema worden ook verschillende andere leervakken (taal, rekenen) binnen het thema geïntegreerd;
- **Verkeersveiligheid.** Onze coördinator werkt samen met gemeente, ROVL en VVN binnen VEBO. Wij bezitten het Limburgs verkeersveiligheidslabel
- **Sociale veiligheid/welbevinden.** In april 2020 hebben wij het themacertificaat welbevinden van de gezonde school toegekend gekregen. Dit betekent dat wij binnen de school onderbouwd bezig zijn met het welbevinden van de kinderen.

Identiteit

Wij zijn een rooms-katholieke school die samenwerkt met de parochie en de godsdienstlessen hebben een levensbeschouwelijk karakter. We staan open in de zin van waardering voor andere opvattingen en ook open in de zin van eventuele keuzes die het kind in zijn leven wil maken. Die openheid komt ook tot uiting in het toelatingsbeleid. Onze school biedt plaats aan ieder kind, ongeacht de gelovige of niet-gelovige achtergrond. We gaan er daarbij vanuit dat de katholieke grondslag van de school gerespecteerd wordt en we verwachten dat alle kinderen de godsdienstlessen volgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De indeling van de groepen voor het schooljaar 2020-2021 vindt u op [www.scholenopdekaart / Bs De Meridiaan Simpelveld / Algemeen / Organisatie van het onderwijs](http://www.scholenopdekaart/BsDeMeridiaanSimpelveld/Algemeen/Organisatievanhetonderwijs).

Leerkrachten volgen jaarlijks cursussen, ontwikkelen zich door schoolbegeleiding of reflecteren op eigen ervaringen. Wij zijn allemaal bezig ons gereedschap scherp te houden. Onderstaand overzicht geeft aan welke leerkracht op onze school een specialisatie inzet:

- Rutger van Dinther: specialisatie rekenen;
- Esther Nevelsteijn: specialisatie lezen;
- Anke Huijnen: specialisatie gedrag;
- Nancy Bonnema: specialisatie SVIB;
- Annemiek Hawinkels: specialisatie woordenschat;
- Ben Golob: specialisatie projecten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal/Lezen/schrijven	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Expressie (Tek/Handv/Muz/Drama)	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taakuren	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 3 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Duits			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Vrije Taakuren	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

De beschikbare hoeveelheid FTE wordt bepaald door het bestuur. Onderwijsstichting Movare stelt zelf prioriteiten bij de inzet van alle door de rijksoverheid aan de stichting beschikbaar gestelde financiële middelen. De school heeft hierop geen invloed

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekteverlof wordt de medewerker vervanger door onze vaste vervanger Mw. Suzanne Verena - Wals.

Andere vormen van verlof worden geregeld via de Vervangingsmanager.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Een VVE koppel bestaat altijd uit een samenwerkende basisschool en peuterspeelzaal. In ons geval is dat peuterspeelzaal "**Wiebel**". Daarnaast werken wij even intensief samen met het kinderdagverblijf in onze Brede School, "**Koekeloere**". Ook hier worden kinderen tot hun vierde jaar op een speelse manier voorbereid op de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij hanteren een cyclisch systeem van kwaliteitszorg, waarbij we de schoolontwikkeling in een P(lan)D

(o)C(heck)A(ct) model beschrijven. De volgende onderdelen komen hier aan bod:

- De schoolzelfevaluatie (op basis van de resultaten van het leerlingvolgsysteem);
- Het onderwijsleerproces, waarbij klasbezoeken door directeur en specialisten een belangrijke rol spelen;
- De resultaten van de externe audit.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens de groepsbesprekingen worden de doelen voor de komende periode bepaald, vastgelegd en geëvalueerd.

We monitoren de schoolontwikkeling en de doelen op basis van (P)lan (D)o (C)heck (A)ct. Dit doen we structureel tijdens hiervoor ingeplande (team)vergaderingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Primair onderwijs in Zuid-Limburg.

Het realiseren van Passend Onderwijs binnen MOVARE gebeurt vanuit de Regiovisie Onderwijskaart PO Zuid-Limburg. Deze visie is 'inclusief onderwijs thuisnabij' en 'regulier waar het kan en speciaal waar het moet'.

Passend Onderwijs binnen MOVARE

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	6
 Intern begeleider	6
 Rekenspecialist	10
 Specialist hoogbegaafdheid	10
 Taalspecialist	10
 Leraarondersteuner	10

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Als we pesten constateren, werken we volgens de beschreven 5-sporenaanpak in de gedragscode.

Daarbij maken we gebruik van het aanbod in de methode [Kinderen en ... hun sociale talenten](#).

Verder werkt de school met [Positive Behavior Support](#), waarmee pesten wordt voorkomen door gewenst sociaal gedrag te belonen.

Het pestprotocol staat beschreven in het ons Schoolveiligheidsplan.

Onderstaande documenten vindt u op www.scholenopdekaart / Bs De Meridiaan Simpelveld / Beleid /

Schoolklimaat en veiligheid en op de website van onze school, www.bsdemeridiaan.nl:

- Schoolveiligheidsplan
- Anti pest protocol
- Meldcode kindermishandeling
- Mediaprotocol voor leerlingen
- Toelating, schorsing en verwijdering
- Vroeg samenwerken in Parkstad.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Dit wordt uitvoerig beschreven in het schoolveiligheidsplan.

Fysieke veiligheid

Op onze school wordt veel aandacht besteed aan de fysieke veiligheid van leerlingen en personeelsleden. Hieronder verstaan wij een goede huisvesting en een in alle opzichten veilige schoolomgeving. Het wettelijk kader is hiervoor maatgevend. Indien noodzakelijk worden aanvullende maatregelen getroffen.

Sociale veiligheid

We monitoren sociale veiligheid aan de hand van

- de SCOL /[Leerling SCOL](#) afname (2x per jaar)
- peiling leerling tevredenheid door Scholen met Succes.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Huynen	anke.huynen@movare.nl
vertrouwenspersoon	Huynen	anke.huynen@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen leren thuis en op school. Dat is onlosmakelijk verbonden. Ouders en school zijn op onze school samen verantwoordelijk voor leren en sfeer. Bij ons ligt de basis voor het leren, bij ouders ligt de basis voor de opvoeding. Toch leren de kinderen een groot deel van hun kennis en vaardigheid buiten de school en draagt de school een steentje bij aan de opvoeding. Wij kijken met een professionele blik naar onze leerlingen maar het verhaal van de ouders is minstens even belangrijk. In ons leerproces onder leiding spelen ouders een beperkte rol. In het begeleiden van het huiswerk of het zoeken naar oplossingen voor problemen is deze rol zeer voornaam. In de ontwikkeling van kinderen spelen de ouders een steeds grotere rol. Zo organiseren wij minimaal twee maal per jaar gesprekken met ouders (en kinderen) om de onderwijsbehoeften goed af te stemmen.

Voor leren is een veilig klimaat, sfeer en gezelligheid heel belangrijk. Hierin spelen ouders een hoofdrol. Samen zorgen wij ervoor dat de schooltijd op Bs. De Meridiaan door het overgrote deel van de kinderen als veilig, prettig en gezellig wordt ervaren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via de website;
- Via de schoolgids
- Via de nieuwsbrief die verspreid wordt via Isy;
- Tijdens ouderavonden;
- Tijdens individuele oudergesprekken.

Klachtenregeling

Klachtenregeling.

Klachtenregeling Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u [hier](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

(G)Medezeggensraadschap

MOVARE heeft een [Gemeenschappelijke Medezeggensraadschap](#)(GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen.

Oudervereniging

Kinderen leren thuis en op school. Dat is onlosmakelijk verbonden. Ouders en school zijn op onze samen verantwoordelijk voor leren en sfeer. Zo helpen ouders op school bij:

- huiswerk
- biebbezoek met groepen in onze in pandige openbare bibliotheek
- verkeerseducatie
- afvragen van boekverslagen

Maar ook bij:

- Sportdagen, Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Pasen, enzovoorts, enzovoorts!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Daarnaast betaalt de oudervereniging mee aan de volgende activiteiten:

- kinderdisco
- wandel 2-daagse
- sportdag
- vossenjacht
- schoolfeest
- kienavond
- schoolverlatersdagen
- eindmusical
- jeugdcarnaval

De begroting voor schooljaar 2021-2022 is vindt u op onze website www.bsdemeridiaan.nl / Vensters / Beleid

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders dienen voor aanvang van de school contact op te nemen met de conciërge van de school om hun kind(eren) ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders vragen verlof aan bij de directeur van de school.

De folder luxe verzuim vindt u op onze website www.bsdemeridiaan.nl / Vensters / Beleid.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#)

4.5 Overige informatie

Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring is [hier](#) te lezen.

Rookvrije school

Rookvrije school Onderwijsinstellingen, waaronder basisscholen, hebben sinds 1 augustus 2020 de verplichting een rookverbod op hun terreinen in te stellen, aan te duiden en te handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn. Ook onze school is volledig rookvrij. Wat dit inhoudt, leest u [hier](#).

Covid 19

In de achterliggende periode heeft het onderwijs en dus ook onze school te maken gehad met de gevolgen van COVID-19 (coronavirus). Lees [hier](#) meer over COVID-19.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze tussenresultaten zijn onze oliepeilstok. Het gaat er niet alleen om dat we alle groepen boven landelijk gemiddeld willen laten scoren, maar ook om de vaardigheid bovengemiddeld te laten groeien. Dat lukt natuurlijk niet altijd. Met de tussenresultaten bekijken we hoe we onze kinderen indelen (aanpak 1, verlengde instructie, aanpak 2 basisinstructie, aanpak 3 verkorte instructie). Binnen deze aanpak proberen we de halfjaarlijkse groeps- en individuele doelen te bereiken.

De lb-er en directie maken langjarige zelf-analyses. Als er een trend te zien is in tegenvallende resultaten, wordt er door de interen deskundigen met de leerkracht een plan van aanpak opgesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

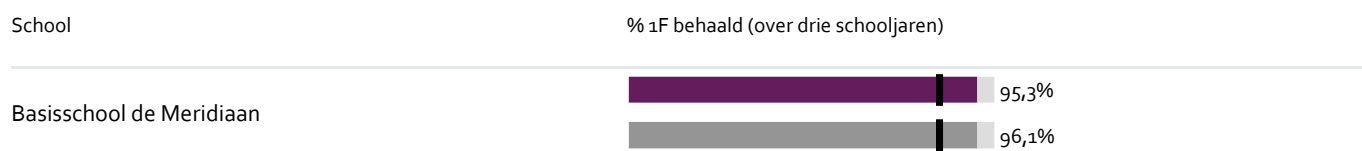
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

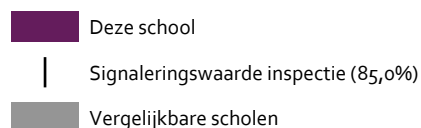
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

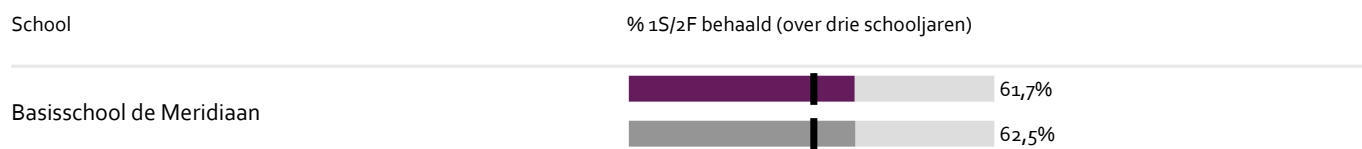
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



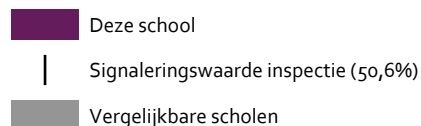
Legenda % 1F behaald



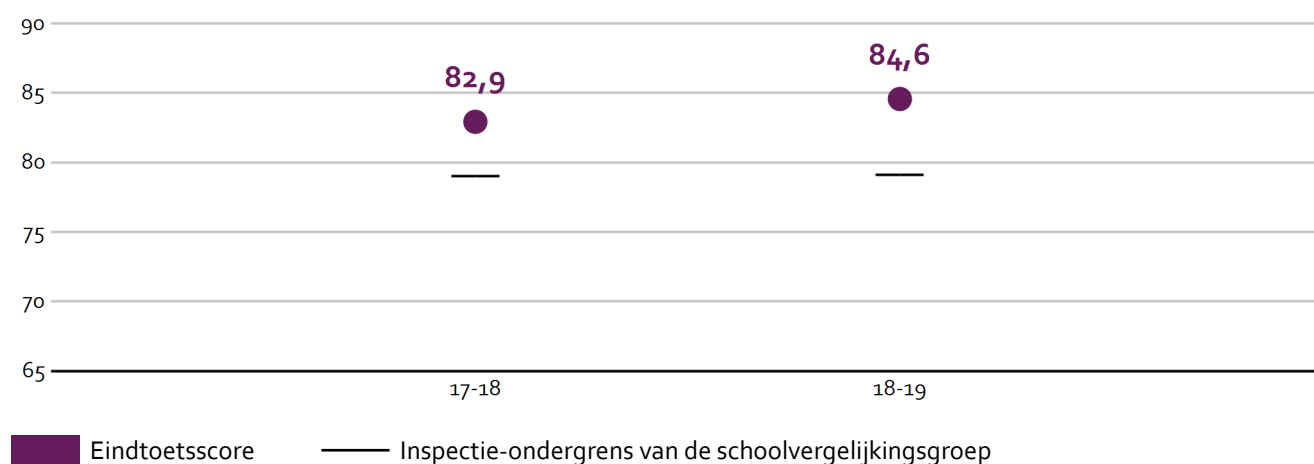
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Het schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs zijn vanuit Duo bijgewerkt t/m schooljaar 2020-2021.

Het overzicht van schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs voor schooljaar 2020-2021 kunt u vinden op [www.scholenopdekaart / Bs De Meridiaan Simpelveld / resultaten / schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs](http://www.scholenopdekaart/Bs%20De%20Meridiaan%20Simpelveld/resultaten/schooladvies%20en%20plaatsing%20in%20het%20vervolgonderwijs) en op de website van onze school, www.bsdemeridiaan.nl.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,2%
vmbo-b	2,2%
vmbo-b / vmbo-k	2,2%
vmbo-k	2,2%
vmbo-(g)t	19,6%
vmbo-(g)t / havo	23,9%
havo	4,3%
havo / vwo	17,4%
vwo	26,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid basis voor leren

Respect vinden we fijn

Wij boven jij

We meten op diverse manieren hoe prettig, veilig en sociaal vaardig de kinderen zich voelen. over de percentages zijn we heel tevreden. Toch realiseren wij ons dat er altijd kinderen zijn waar dit niet voor geldt. Ook deze kinderen willen we veiligheid in hun sociale context bieden.

Bij de SCOL beoordeelt de leerkracht de kinderen op sociale competenties. Wij scoren boven de norm van de inspectie. Naast de leerkracht beoordelen ook de leerlingen van groep 6-7-8 zichzelf. Hoewel de inspectie dit eigen oordeel niet meeneemt, zitten we ook volgens inschatting van de leerlingen ruim boven de norm.

In schooljaar 2018-2019 hebben we ook een tevredenheidspelling onder de leerlingen uitgevoerd. Zie bijlage. De resultaten hiervan vindt u ook op www.scholenopdekaart.nl / *Bs De Meridiaan Sempelveld / Waardering* en op de website van de school, www.bsdeimeridiaan.nl.

Tenslotte gebruiken we ook de onderzoeken van de onderwijsmonitor Limburg in groep 8 om te monitoren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Goed gedrag begint bij ons met een basishouding. we werken vanuit rust en respect. We zitten kort op onze leerlingen en we accepteren geen negatief gedrag. We zijn zuinig met straffen en gul met belonen. Als we pesten constateren, maken we dat meteen bespreekbaar. We staan wel aan het begin van een lange weg. We realiseren ons, dat ook in Sempelveld niet ieder kind een basis krijgt van sociale kennis en vaardigheden. Dit vraagt een andere houding van ons. Onze gedragsspecialist heeft daarom opdracht gekregen ons mee te nemen in een meer bewust proces van sturen op goed gedrag en dit zelf voor te leven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Bijdehand](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Bijdehand](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor- en naschoolse opvang.

Met ingang van 1 augustus 2007 is MOVARE verantwoordelijk voor de organisatie van de [voor- en naschoolse opvang](#) voor de leerlingen. Op de website van onze school staat hoe wij op school de voor- en naschoolse opvang voor uw kind(eren) organiseren.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Vrij dag voor vakantie	22 oktober 2021	22 oktober 2021
Herfstvakantie	25 oktober 2021	29 oktober 2021
Vrije dag voor vakantie	24 december 2021	24 december 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	07 januari 2022
Vrije dag voor vakantie	25 februari 2022	25 februari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	04 maart 2022
Tweede paasdag	18 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren	06 juni 2022	06 juni 2022
Vrije dag voor vakantie	22 juli 2022	22 juli 2022
Zomervakantie	25 juli 2022	02 september 2022

Studie(mid)dagen staan genoteerd op de schoolkalender op www.bsdemeridiaan.nl.

